

THEMA

Soll?

Wer? ☐

Was? ☐

Wann? ☐

Wie? ☐

Wo? ☐

Womit? ☐

Wozu? ☐

Fragenfächer

Das Arbeitsblatt „Fragenfächer“ hilft, die jeweilige Streitfrage genauer zu betrachten. Die Lerngruppe leitet aus der Streitfrage im Unterrichtsgespräch ein oder zwei Unterfragen ab, die als Beispiele an der Tafel notiert werden. Die gesamte Lerngruppe überlegt, wie man diese Unterfragen beantworten könnte. Dann bearbeiten die Schülerinnen und Schüler das Arbeitsblatt in Kleingruppen. Am Ende der Bearbeitungszeit stellen die Kleingruppen ihre Ergebnisse vor. Für die Präsentation stehen jeweils 2 Minuten zur Verfügung. Anschließend können die Schülerinnen und Schüler aus anderen Gruppen zu einzelnen Punkten Nachfragen stellen. Die Arbeitsergebnisse der Gruppen sind Beispiele dafür, wie man aus einer Streitfrage einen Vorschlag entwickelt. Die Ergebnisse können in den Übungen zur Eröffnungsrede und Eröffnungsrunde weiterverwendet werden.



Das Arbeitsblatt „Fragenfächer“ dient dazu, die Streitfrage in Unterfragen zu zerlegen und Antworten auf diese Fragen zu suchen. Auf diese Weise kann genauer bestimmt werden, welche Maßnahme zur Debatte steht.



20 bis 45 Minuten. Die Schülerinnen und Schüler arbeiten in Kleingruppen und stellen ihre Ergebnisse anschließend der gesamten Lerngruppe vor. Bearbeitung des Arbeitsblattes: 20 Minuten; Präsentation der Ergebnisse: 5 Minuten pro Gruppe.



Für die Präsentation des Vorschlags kann die Redemittelkarte „Begriffsklärung“ verwendet werden.

Streitfrage

Unterfragen

Antworten

Streitfrage	Unterfragen	Antworten
THEMA Soll ein Lehrer von ihren Schülern bewertet werden?	Wer ... soll die Lehrer bewerten?	Schüler von Klasse 7 bis 12
	Was ... soll bewertet werden?	Fairness, Unterrichtsqualität
	Wann ... soll bewertet werden?	einmal im Monat
	Wie ... sollen die Schüler bewerten?	über ein Web-Formular
	Wo ... soll bewertet werden?	im Intranet der Schule
	Womit ... soll bewertet werden?	mit einer Skala von 0 bis 10
	Wozu ... soll die Bewertung dienen?	Rückmeldung für die Lehrer

Einsatzmöglichkeiten

- Übung „Vorschlagsgestaltung mit dem Fragenfächer“ (*Debattieren unterrichten*, Kap. 2)
- Vorbereitung einer Trainingsdebatte (*Debattieren unterrichten*, Kap. 6)